

部活動

- 陸上競技
- 卓球
- 柔道
- 吹奏楽
- 華道
- 野球
- バレーボール
- 水泳
- 演劇
- 茶道
- サッカー
- バスケットボール
- 弓道
- 写真
- 商業研究
- ソフトテニス
- 剣道
- 新聞
- 美術
- 情報処理

令和7年度の部活動です。部活動は変更になることもあります。



目指せ！文武両道！



輝く自分を見つけよう！



伊達高生の声  
伊達高校って  
こんなところ

進学キャリアコース

文系、理系、医療系と志望は様々ですが、自分の夢をかなえるために、切磋琢磨していけるところです。先生方が熱心に、本気になって教えてくださいますので、本質的に理解し、学びを活用することができます！

地域キャリアコース

様々な分野を学ぶことができます。特に3年次には自分で選択できる授業があり、自分が学びたい分野、将来の進路につながる分野の授業を受けることができます！

ビジネスキャリアコース

資格取得やビジネスの実践的なスキルを身につけられることです。将来の選択肢が広がります！

地域の企業と連携して活動するなど、生徒一人一人が主体となって様々な活動を行うことができます。

あいさつをしっかりする人が多く、楽しい学校生活を送ることができます。

先輩と後輩の仲が良く、なごやかで明るい雰囲気の学校です。

校舎内がとてもきれいで、気持ち良く過ごすことができます。

様々な検定試験にチャレンジすることができます。

福島県立伊達高等学校

〒960-0604  
福島県伊達市保原町字元木23  
TEL 024-575-3207  
FAX 024-575-3211

伊達高校  
ホームページ  
はこちら



DATE  
HIGH  
SCHOOL

SCHOOL  
GUIDE  
2026



伊達市唯一の県立高校として、「地域の未来を創造する人材の育成」を教育目標とし、令和5年4月に新たなスタートを迎えました。

伊達ではじまる、  
ここにしかない学び

2026年度 入学生用  
福島県立伊達高等学校

伊達高校

# 5つの学びの特色

- 地域と連携した体験的な活動
- 地域探究型学習の実践「地域探究未来学」
- ICT 機器を活用した「分かる授業」の実践
- 丁寧な学習指導と進路実現
- 専門的、実践的な知識や資格の習得

## 教育目標

### 《地域の未来を創造する人材の育成》

豊かな教養と確かな判断力を兼ね備えた人間を育成する  
良識と責任をもって、自主的・積極的に行動できる人間を育成する  
個人の生命と人格を尊重し、他者と協働できる人間を育成する

## 教育方針

確かな基礎学力に基づいて発展的に思考する力を育成する  
生徒の個性を伸ばし、力強く未来を切り拓く力を育成する  
広い視野に立ち、豊かな人間性や望ましい社会観を備え、  
地域の課題を解決する力を育成する

## 校訓

- がくちりこう  
**学知利行** 人としても道を学んで理解し、学んだことの正しさを考えて実際に行うこと
- かいしんけんせい  
**開心見誠** 心を開いて誠意を示すこと
- わちゅうきょうどう  
**和衷協同** 心を同じくしてともに力を合わせる

スクールミッション・スクールポリシーはこちら



## POINT!

2年次から3つのコースを設定し、進学や資格取得に向けた丁寧な学習指導と進路指導により大学進学から就職まで多様な進路希望を実現します。

1年次

全員が共通の内容を学習します。

2・3年次

目指す進路に合わせて3つのコースから選択できます。

## 進学キャリアコース

四年制大学・看護医療系等専門学校進学を目指すコース

### 高い学力と深い探究力を身につける!

- 文系・理系・看護医療系に対応したカリキュラム
- 個人の進路希望に合わせた指導
- 大学入試総合型選抜・学校推薦型入試にも対応

目指す進路 四年制大学、看護医療系専門学校 など



## 地域キャリアコース

社会で活躍するために必要な実践力を身につけるコース

### 多様な進路を実現する!

- 情報、フードデザインや書道、生涯スポーツなど多様な選択科目
- 情報系・商業系の資格取得(日検日本語ワープロ、日検情報処理技能・表計算、全商ビジネスコミュニケーションなど)

目指す進路 短期大学、専門学校、公務員、地元企業等への就職 など



## ビジネスキャリアコース

社会で即戦力となるための資格取得や実践力を身につけるコース

### 専門知識と実践的な技能を身につける!

- 商業系科目(簿記、情報処理、商品開発と流通、ビジネスコミュニケーションなど)
- 地域の特色を生かした商品開発
- 資格取得(全商簿記実務、全商商業経済、全商ビジネス文書実務、全商ビジネスコミュニケーション、全商情報処理)

目指す進路 大学(商業、経済、経営)、短期大学(ビジネス系)、専門学校、地元企業への就職 など



## 地域探究未来学(総合的な探究の時間)

地域の課題を探究し、これからの社会に必要な力を身につけます。

## 【伊達高等学校 令和6年度 主な進路先(本校舎、梁川校舎)】

- |  |  |
|--|--|
| 福島学院大学<br>日本大学<br>東北学院大学<br>東北文化学園大学<br>宮城学院女子大学<br>仙台大学<br>千葉商科大学<br>神奈川大学<br>関東学院大学<br><br>福島学院大学短期大学部<br>仙台青葉学院短期大学<br>郡山女子短期大学 | 大原看護専門学校<br>福島看護専門学校<br>仙台医療福祉&IT専門学校<br>仙台工科専門学校<br>国際アート&デザイン大学校<br>福島医療専門学校<br>仙台ビューティー&フード大学校<br>仙台エコ動物海洋専門学校<br>Wiz 国際情報工科大学校<br>東北電子専門学校<br>国際マルチビジネス専門学校<br>仙台総合ペット専門学校<br>仙台デザイン&テクノロジー専門学校<br>東京ITプログラミング&会計専門学校仙台校 |
|--|--|

- |  |
|--|
| 宮城調理製菓専門学校<br>東京法律公務員専門学校仙台校<br>国際ビジネス公務員大学校<br>東北歯科専門学校<br>東北動物看護専門学校<br>山形デザイン専門学校<br>資生堂美容技術専門学校<br>神田外国語学院<br>東京美容専門学校<br>新潟国際自動車大学校<br>テクノアカデミー郡山校<br><br>警察事務<br>自衛隊一般曹候補生 |
|--|

- |  |
|--|
| アサヒ電子<br>穴原ホテル<br>ALSOK福島<br>アルプスアルパイン<br>伊藤園グループ<br>王子コンテナ<br>大光プロダクション<br>利根川組<br>リハビリ南東北病院<br>ダイナパック<br>つるや |
|--|

- |  |
|--|
| 東洋製罐<br>日進堂印刷所<br>福島キヤノン<br>福島トヨタ自動車<br>富士紡<br>日東紡績<br>日立 Astemo<br>福島太陽誘電<br>松屋<br>マリークワントコスメチクス<br>社会福祉法人緑風福祉会<br>エアウィーブ<br>社会福祉法人信達福祉会<br>トップインフォメディア |
|--|

- |   |
|---|
| 平河ヒューテック<br>リジョイスカンパニー<br>不二家<br>三万石<br>サンデリカ<br>ヨークベニマル<br>近藤組<br>日産工機<br>ホリエ商事<br>クラシマ<br>阿武隈急行 |
|---|

## 地域に根ざす伊達高校の学び

実践例 01

### 地元企業とコラボした商品開発

生徒が地域の特産物を使った商品企画を行い、地元企業に協力をいただいて、オリジナル商品として販売しています。令和6年度には、7つの商品開発を行い、そのうち2つの商品は店頭で販売されました。保原高校商業科から引き継がれた、地域と学校の連携による活動です。



令和6年度 店頭販売された商品

実践例 02

### 伊達市と協力した地域連携事業

伊達市との包括連携協定(令和5年4月締結)をもとに、伊達市や関係機関と連携し、地域の活性化や課題の解決策を考える地域連携型授業を行っています。

